

国吉義務教育学校「チャレンジ3週間」

－ 国吉っ子と先生たちの挑戦 －

3年A組 名前		5月27日(水)の学習・生活チャレンジ
朝のチェック	<input type="checkbox"/> おきた時刻は？（ 時 分） <input type="checkbox"/> 体温は？（ °C） <input type="checkbox"/> 朝ごはんは食べた？ <input type="checkbox"/> 歯みがきはしたかな？ <input type="checkbox"/> きのうのねた時刻は？（ 時 分） <input type="checkbox"/> 家の人と今日の生活について話した？	
今日のめあて		
時限（めやすの時間）	チャレンジ内容	すぐがんばった◎ できた○ あまりできなかった▲ ↓予定を変更した■
朝読書 8:15～8:25	読んだ本は、読書きろくカードに書く。	
1 限目 8:35～9:20	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">算</div> 「わり算」学習を生かして、問題に取り組もう。 ①わり算ワークシート④、⑤を教科書P4 1、4 7を見て書く。	
2 限目 9:25～10:10	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">体</div> 「体ほぐし」体を動かす楽しさや心地よさを味わおう。 ①高辻先生からのちょうせんじょうを見て、体を動かす。 <u>※安全に気をつけて、できるものをえらんでやろう。</u>	
長休み	<input type="checkbox"/> 部屋のかん気 <input type="checkbox"/> 手あらい、うがい <input type="checkbox"/> 軽い運動	
3 限目 10:35～11:20	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">社</div> 「農家の仕事」1年間の仕事を調べよう。 ①教科書P4 2～P4 3をじっくり読む。 ②大事だと思ったことや、はじめて知ったことなどを、お手本を見ながらノートに書く。	
4 限目 11:25～12:10	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">国</div> 「漢字練習」漢字をおぼえよう。 ①「横」「指」「鉄」をスキルとノートにおこなう。 ②時間があまったら、自学をすすめよう。	
昼休み	<input type="checkbox"/> 手あらい、うがい <input type="checkbox"/> お昼ごはん <input type="checkbox"/> 歯みがきをする	
5 限目 13:45～14:30	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">理</div> 「かげと太陽」日光のはたらきについて調べよう。 ①日なたと日かげの地面のちがいを調べる。（ワークシート） ②お手本③、教科書P3 4～P3 8を見ながら、ノートを書く。 <small>（天気がよくなかったら、晴れた時間や晴れた日の学習と入れかえてもいいです。）</small>	
6 限目 14:35～15:20	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">国</div> 「漢字練習」漢字をおぼえよう。 ①漢字プリント白黒4、5、6をやる。 ②時間があまったら、自学をすすめよう。	
お手伝いチャレンジ		
自主学習・読書	・リコーダーやけんぱんハーモニカの練習をしたら、カードに記ろくしよう。	
1日をふりかえって	<input type="checkbox"/> 夜の歯みがき <input type="checkbox"/> 学習以外のメディア利用時間約（ ）分 感想	家の中のサイン