

国吉義務教育学校「チャレンジ3週間」

－ 国吉っ子と先生たちの挑戦 －

3年A組 名前		5月25日(月)の学習・生活チャレンジ
朝のチェック	<input type="checkbox"/> おきた時刻は？（ 時 分） <input type="checkbox"/> 体温は？（ °C） <input type="checkbox"/> 朝ごはんは食べた？ <input type="checkbox"/> 歯みがきはしたかな？ <input type="checkbox"/> きのうのねた時刻は？（ 時 分） <input type="checkbox"/> 家の人と今日の生活について話した？	
今日のめあて		
時限（めやすの時間）	チャレンジ内容	すぐがんばった◎ できた○ あまりできなかった▲ ↓予定を変更した■
朝読書 8:15～8:25	読んだ本は、読書きろくカードに書く。	
1 限目 8:35～9:20	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">国</div> 「漢字練習」漢字をおぼえよう。 ①「短」「世」「界」をスキルとノートにおこなう。 ②時間があまったら、自学をすすめよう。	
2 限目 9:25～10:10	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">体</div> 「体ほぐし」体を動かす楽しさや心地よさを味わおう。 ①高辻先生からのちょうせんじょうを見て、体を動かす。 <u>※安全に気をつけて、できるものをえらんでやろう。</u>	
長休み	<input type="checkbox"/> 部屋のかん気 <input type="checkbox"/> 手あらい、うがい <input type="checkbox"/> 軽い運動	
3 限目 10:35～11:20	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">算</div> 「プリント学習」学習をいかして、問題に取り組もう。 ①プリント3まいをやる。 ②時間があまったら、自学をすすめよう。	
4 限目 11:25～12:10	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">理</div> 「しぜんのかんさつ」かんさつをしてきろくしよう。 ①ハウセンカをかんさつしてきろくしよう。 ②時間があまったり、まだかんさつができなかったりしたら、自学をすすめよう。	
昼休み	<input type="checkbox"/> 手あらい、うがい <input type="checkbox"/> お昼ごはん <input type="checkbox"/> 歯みがきをする	
5 限目 13:45～14:30	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">音</div> 「坂道」「笛星人」「シロロリロン」 リコーダーのソ、ラ、シ、高いドを使ってえんそうしよう。 ①高いドにちょうせんする。（教科書P26） ②坂道（教科書P26）、笛星人（笛星人P4、5）、シロロリロン（笛星人P6）をえんそうする。	
6 限目 14:35～15:20	/	
お手伝いチャレンジ		
自主学習・読書	・リコーダーやけんぱんハーモニカの練習をしたら、カードに記ろくしよう。	
1日をふりかえって	<input type="checkbox"/> 夜の歯みがき <input type="checkbox"/> 学習以外のメディア利用時間約（ ）分 感想	家の中のサイン