国吉義務教育学校　チャレンジ3週間

－　国吉っ子と先生たちのちょうせん　－

4 年 A 組 名前　　**5月26日(火)の学習・生活チャレンジ**

朝のチェック	□　昨日ねた時刻（　　時　　分）□　起きた時刻（　　時　　分） □　体温（　　℃）　　□　朝ごはんを食べた □　歯みがき　　□　家の人と今日の生活について話した
今日のめあて	

時限（めやすの時間）	チャレンジ内容	すごくがんばった◎ できた○ あまりできなかった▲ ↓予定を変更した■
朝読書 8:15～8:25	読んだ本は「読書の記録カード」に書く。	
1 限目 8:35～9:20	**国語** ①漢字・都道府県プリントを書く。	
2 限目 9:25～10:10	**理科** ① テレビNHK　Ｅテレ理科9：25～9：35「ツバメがあらわれた！」を見て、分かったことをノートに書く。 ②教科書P.38の上半分を読む。 ③ノートに、実験方法と予想を書く。 ④実験をして結果を書く。（図と説明） ⑤考察を書く。 ⑥ふり返りを書く。	
長休み	□　部屋のかん気　　□　手あらい、うがい　　□軽い運動	
3 限目 10:35～11:20	**国語** ①プリント２まいを書く。	
4 限目 11:25～12:10	**社会** ①プリント２まいを書く。	
昼休み	□　手あらい、うがい　　□　お昼ごはん　　□　歯みがきをする	
5 限目 13:45～14:30	**算数** ①「大きい数のしくみ」練習プリントを書く。	
6 限目 14:35～15:20	**音楽** ①教科書P.８～９「さくら」を満開の桜を思い浮かべながら歌う。 ②教科書P.８～９「歌のにじ」のリコーダー練習をする。	
お手伝いチャレンジ	今日やってみたこと（　　）	
自主学習・読書	NHK　Eテレ　音楽　15:30～15:40　おんがくブラボー「歌声づくり①　ひびくいい声で歌おう！」も見られる人は見よう。	
1日をふりかえって	□　歯みがき　□　学習以外でのメディア利用時間（　　分） **感想**	**家の人のサイン**