国吉義務教育学校「チャレンジ３週間」

－　国吉っ子と先生たちの挑戦　－

5年A組 名前　　**5月26日(火)の学習・生活チャレンジ**

朝のチェック	□　おきた時刻（　　時　　分）　□　きのうねた時刻（　　時　　分） □　体温（　　℃）　□　朝ごはんを食べた　□　歯みがき □　家の人と今日の生活について話した	**A登校**
今日のめあて		

時限（めやすの時間）	チャレンジ内容	すごくがんばった◎ できた○ あまりできなかった▲ ↓予定を変更した■
朝読書 8:15～8:25	読書の記録カードに記録する。	
１限目 8:35～9:20	算数「整数と小数」 ①プリント２まい **※次の登校日に提出する。**	
２限目 9:25～10:10	国語 ①教p36,37「春の空」を言葉のリズムを感じたり、えがかれている様子を想像したりしながら５回以上音読する。 ②プリント8,9をする。　**※次の登校日に提出する。**	
長休み	□　部屋のかん気　□　手あらい、うがい　□軽い運動	
３限目 10:35～11:20	外国語 ①自分の名前を英語ノートに３０回練習し、覚える。	
４限目 11:25～12:10	学力調査に向けて、自学ノートに４年生の復習をする。	
昼休み	□　手あらい、うがい　□　お昼ごはん　□　歯みがきをする	
５限目 13:45～14:30	家庭科「クッキングはじめの一歩」 ①教p14を読み、青菜のゆで方や包丁の持ち方を学ぶ。 ②家の人に「一緒に青菜をゆでたい」とお願いする。 ③家の人の都合がよいときに、一緒に教えてもらいながら青菜をゆでる。 ④ワークシート2-4を書いて振り返る。　**※6/1に提出する。**	
６限目 14:35～15:20	図工「形を集めて」 教p12,13を参考にして、表したい感じが出るように、絵の具、色えんぴつ、クレパス等を自分で選びながら、色ぬりをする。	
お手伝いチャレンジ	今日やってみたこと（　　）	
自主学習・読書		
１日をふりかえって	□　学習以外でのメディア利用時間　約（　　）分 □　歯みがき **感想**	**家の人のサイン**